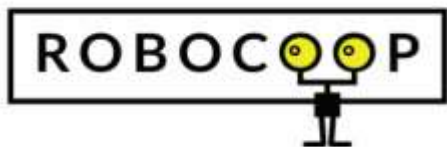


Smart LAB library v ére Industry 4.0



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje

Knižnica je priestor pre inšpirovanie
k získaniu potrebných **digitálnych
zručností** v období I 4.0 a **pochope
niu
architektúry súvislostí** získaných
informácii **s kreatívnym myslením**
v emočnej stabilite a zdravom
sebavedomí jedinca.

Národný projekt IT Akademia - minimálny predpoklad zapojenia 300 ZŠ a 200 SŠ





NÁVRH

Vízia a stratégia rozvoja Slovenska do roku 2030

verzia na pripomienkovanie z júna 2019

Vízia Slovenska v roku 2030:

Slovensko je krajina úspešných udržateľne sa rozvíjajúcich regiónov a ich komunit, ktorá poskytuje kvalitné a bezpečné prostredie pre zdravý a plnohodnotný život všetkých obyvateľov.

Obsah

Úvod	5
Proces tvorby Vízie a stratégie rozvoja Slovenska do roku 2030	7
Priprava stratégie udržateľného rozvoja na základe Agendy 2030 OSN	7
Priprava stratégie regionálneho a územného rozvoja Slovenskej republiky do roku 2030	8
Integrácia stratégie udržateľného rozvoja a Národnej stratégie regionálneho a územného rozvoja	9
Východiskové princípy tvorby vízie a stratégie	9
Podmienky implementácie Vízie a stratégie rozvoja Slovenska do roku 2030	11
Vízia rozvoja Slovenska do roku 2030	18
Integrovaný rozvojový program I. – Prírodné zdroje, ľudské zdroje a kultúrny potenciál	19
I.1. Ochrana a udržateľnosť využívania prírodných zdrojov, pri zohľadnení zmeny klímy	19
I.1.1 Významné zníženie zaťaženia životného prostredia znečisťujúcimi látkami	20
I.1.2 Zlepšenie adaptability ľudských sídel a krajiny na nepriaznivé dôsledky zmeny klímy	21
I.1.3 Ochrana prírody, krajín tvorba a zabezpečenie zdravia a stability ekosystémov	22
I.2. Rozvoj ľudských zdrojov v súlade s európskym pilierom sociálnych práv	23
I.2.1 Zvýšenie kvality vzdelávania vrátane celoživotného a rozvoj ľudských a materiálnych kapacít vzdelávacieho systému	24
I.2.2 Stabilizácia ľudských zdrojov v regiónoch, harmonizácia ponuky pracovnej sily s dopytom trhu práce, prilákanie talentov, systematická práca s talentmi	25
I.2.3 Zlepšenie populačného vývoja prostredníctvom podpory mladých rodín	26
I.3. Rozvoj kultúrneho potenciálu regiónov Slovenska	26
I.3.1 Aktívna ochrana a udržateľné využitie kultúrneho dedičstva vrátane kultúrnej krajiny	27
I.3.2 Efektívne fungovanie kultúrnych inštitúcií na celoštátnej, regionálnej a miestnej úrovni	27
I.3.3 Rozvoj kultúrneho potenciálu vrátane kreatívneho priemyslu	27
Integrovaný rozvojový program II. – Inovačné a udržateľné hospodárstvo	29
II.1. Transformácia hospodárstva na inovačne orientované hospodárstvo	29
II.1.1 Vybudovanie infraštruktúry ekonomiky založenej na inováciách	30
II.1.2 Efektívne využitie a adaptácia ľudského kapitálu	31
II.2. Zhodnotenie vnútorných zdrojov a potenciálov regiónov vo výkonných a odolných regionálnych ekonomikách	31
II.2.1 Posilnenie regionálnych ekonomik a ekonomickej sebestačnosti regiónov založených na udržateľnom a efektívnom zhodnotení ich vnútorných zdrojov a potenciálov	32
II.2.2 Robustné ale adaptabilné regionálne ekonomiky vo vzťahu k vonkajším a vnútorným	32

Úvod

Slovenská republika má za sebou úspešné štvrt'storočie svojej existencie. Stala sa uznávanou súčasťou spoločenstva krajín západnej demokracie a vyspelých ekonomík, o čom svedčí naše členstvo v Európskej únii, Schengenskom priestore, menovej únii, OECD a NATO a je aj aktívnym členom OSN.

Byť členmi tohto spoločenstva však znamená nielen otvorenie nových možností pre rozvoj a kvalitu života obyvateľ'ov. Znamená to aj nové výzvy vyplývajúce z potreby zaistiť našu konkurencieschopnosť v globalizujúcom sa svete, pracovať na efektívnejšom a lepšom naplnení potrieb občanov, a zároveň spoločne s ostatnými štátmi tohto spoločenstva **účinne čeliť problémom a výzvam** vyplývajúcim z globálnych zmien. K nim patria zmena klímy, mobilita a migrácia, rastúca globalizácia, dynamika a nestabilita svetovej ekonomiky, prudký rozvoj umelej inteligencie, prehľbujúce sa rozdiely medzi bohatými a chudobnými vrstvami obyvateľ'stva, nárast extrémizmu a nárast nedôvery k demokratickým inštitúciám **v dôsledku stupňujúcej sa infantilizácie obyvateľ'stva**. Patriť do spoločenstva vyspelých ekonomík a demokracií znamená aj identifikovať svoje vnútorné potenciály a limity, jasne sa k nim postaviť a využiť všetky svoje kapacity na ich zhodnotenie a riešenie. Toto v súčasnom komplexnom a dynamicky sa meniacom svete vyžaduje integrovaný prístup, flexibilitu a zároveň jasné nasmerovanie na priority a ciele. Preto **Slovensko potrebuje novú víziu a stratégiu rozvoja**.

Naplnenie vízie a implementácia stratégie nie je len úlohou verejného sektora. **Vízia a stratégia rozvoja Slovenskej republiky do roku 2030** (ďalej Slovensko 2030) a ich implementácia sa musia opierať o princípy otvoreného vládnutia, partnerstva, transparentnosti a o participáciu zástupcov všetkých aktérov rozvoja (štátna správa a samospráva, podnikatelia, akademická sféra, občianska spoločnosť). Verejná správa plní špecifickú štvorjedinú úlohu koordinátora, implementátora, mediátora a obhajcu verejného záujmu, čomu musí zodpovedať aj **nový manažérsky prístup a organizácia verejnej správy**.

Slovensko 2030 radikálne mení zaužívané prístupy a myslenie. Slovensko 2030 sa netýka iba vlády, resp. iba verejnej správy, ale je to integrovaný rozvojový dokument celej spoločnosti. Vychádza z nevyhnutnosti integrovať a koordinovať využitie všetkých kapacít a zdrojov v spoločnosti na zabezpečenie sociálnej, ekonomickej a environmentálnej udržateľnosti rozvoja a efektívnej reakcie na aktuálne výzvy v oblasti udržateľného rozvoja.

Nebezpečná mělčina - Jak internet mění náš mozek

kniha od: Nicholas Carr

84% 16 hodnocení



Přidat do mých knih

Kúpit

Kúpit eknihu

Titul Nebezpečná mělčina se stal bestsellerem a v roce 2011 se dostal mezi finalisty na Pulitzerovu cenu v kategorii Literatury faktu. Carr názorně ukazuje, jak nové technologie mění způsob lidského myšlení a jednání. Uznává, že internet přinesl celou řadu pozitivních aspektů, ale vybral si nemilosrdnou daň v podobě poskytování roztržitých informací, neschopnosti vnímat kontext, rozumět obsahu, soustředit se či informace hlouběji zpracovávat. Ke změně nedochází pouze na mentální úrovni, ale bohužel i v samotné struktuře lidského mozku. Historicko- vědecké důkazy prokazují, že změna struktury mozku je reakcí na zkušenosti. Technologie, které používáme dnes k hledání, ukládání a sdílení informací nás však od tohoto přirozeného vývoje odklánějí. Oproti tištěné knize, která vybízí ke koncentraci a hlubokému zamyšlení, umožňuje internet rychlé a roztěkané vyhledávání informací z mnoha zdrojů. Díky němu jsme rychlí a výkonní, máme optimalizovanou výrobu a spotřebu, texty

... cez videa na YouTube. Ud mažen stanic cez ovládací panel na jednom letáckom simulátor až po real time počítače na sociálnych sieťach. Cez firmu, v ktorej pracuje, sa dostal až k spolupráci so slovenským youtuberom Gogom.

Keď potreboval ísť na prax, prihlásil sa do FabLabu v Mlynskej doline. Ide o laboratórium s laserovými vyrezávačmi, CNC frézou, 3D tlačiarňami. Okrem toho chodí do školy, pracuje pre medicínsky startup Virtual Medicine, cestuje na súťaže a prezentácii a nahráva videá na svoje YouTube kanály.

Kde na to berie čas a ako si ho manažuje? Čo ho najviac posunulo a kde zbiera zaujímavé kontakty? Ako sa k jeho projektom stavajú rodičia a akú má víziu? Prečo chce ísť na vysokú školu aj založiť firmu?

Predstavujeme ti [Filipa Kollára](#) [17].



Ak chcem niečo dosiahnuť, musím sa tomu venovať a niečo aj obetovať

INŠPIRÁCIA

📅 10/08/2018 🔍 Michal Tomek



BUDÚCNOSŤ PRÁCE JE DNES. PRIPRAVUJEME NA ŇU NAŠICH ŠTUDENTOV DOSTATOČNE?

Podľa OECD sa Slovensko nachádza medzi krajinami s najväčším rizikom dopadu automatizácie na trh práce.

Spomedzi 32 krajín OECD je najvyššia pravdepodobnosť na automatizáciu, až v **62%** pracovných pozícií, práve na **Slovensku**. Najväčšiemu riziku straty zamestnania v dôsledku automatizácie sú vystavení ľudia s nízkou kvalifikáciou, no samostatnou kategóriou sú **mladí ľudia**, ktorí absolútne netušia, ako sa aktuálne mení demografia trhu práce a pri vstupe naň môžu čeliť rade **ťažkostí** zapríčinených touto nedostatočnou prípravou.

Banskobystrický samosprávny kraj
Krajská knižnica Ľ. Štúra

požívajú na odborný seminár a workshop

Nové technológie a financovanie projektov v knižniciach

Knižničný SmartLab?

Ing. Eva Kalužáková, Jozef Vaško
z CVTI SR v Bratislave

na workshope predstavia:

- ✓ najjednoduchší programovateľný mikropočítač Microbit
- ✓ 3D tlačiareň, virtuálnu realitu

9.00 – 12.00 h.



18. októbra 2019 (piatok)

Crowdfunding v knižnici?

- ☺ Slavomíra Salajová z Creative Industry Forum poradí, ako pripraviť a realizovať crowdfundingovú kampaň
- ☺ Zuzana Zaťovič predstaví crowdfundingový portál StartLab

13.00 – 15.00 h.



Registrácia účastníkov je do 10. 10. 2019 na adrese:

<https://lnk.sk/zEI5>

Miesto: Štúrova 5, Zvolen, 1. posch. študovňa a čítareň



Od nápadu k návrhu během několika minut

Tinkercad je bezplatná a jednoduchá aplikace pro 3D navrhování, elektroniku a kódování. Používají ji učitelé, děti, kutilové a projektanti, aby mohli vymýšlet, navrhovat a vytvořit cokoliv!

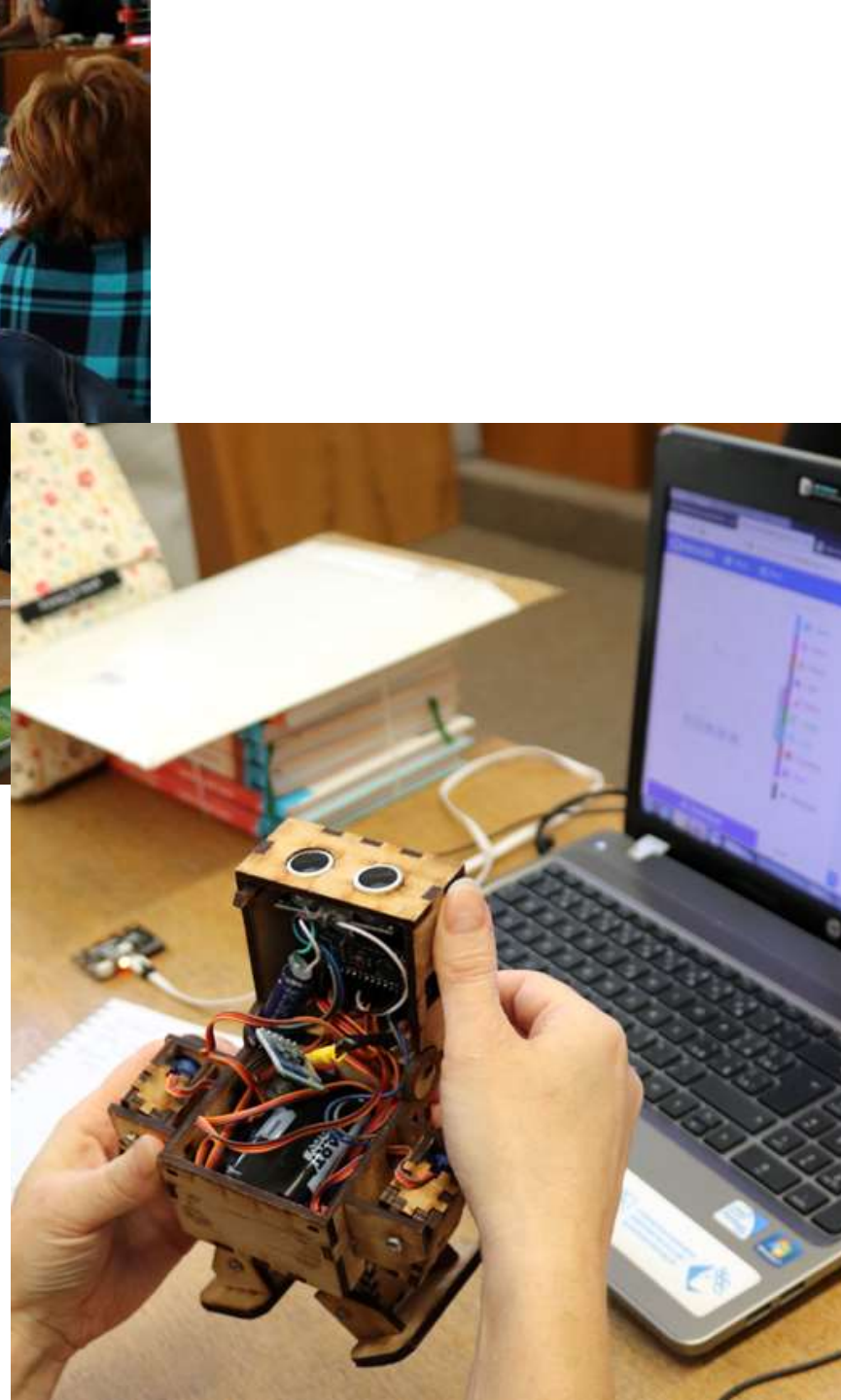
Zahájit úpravy

Připojit se ke třídě

Tinkercad je:







<https://www.ucimeshardverom.sk/>



**ORDER NOW AT
SHOP.PRUSA3D.COM**

\$349

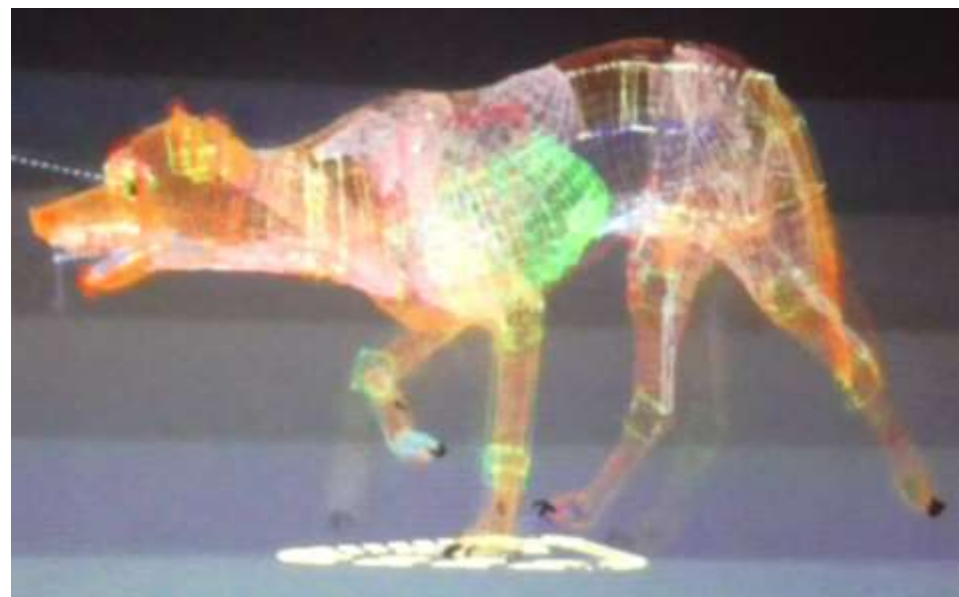
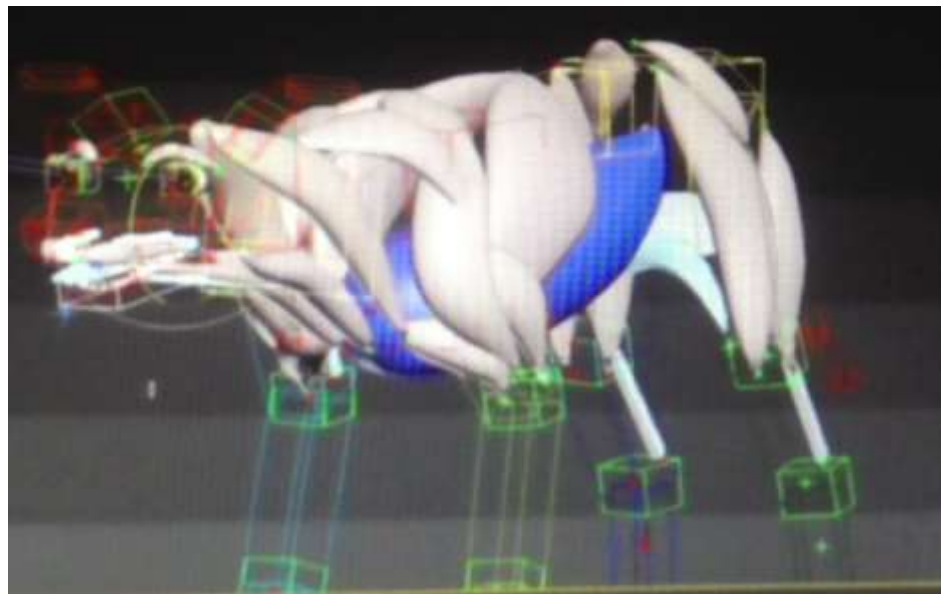
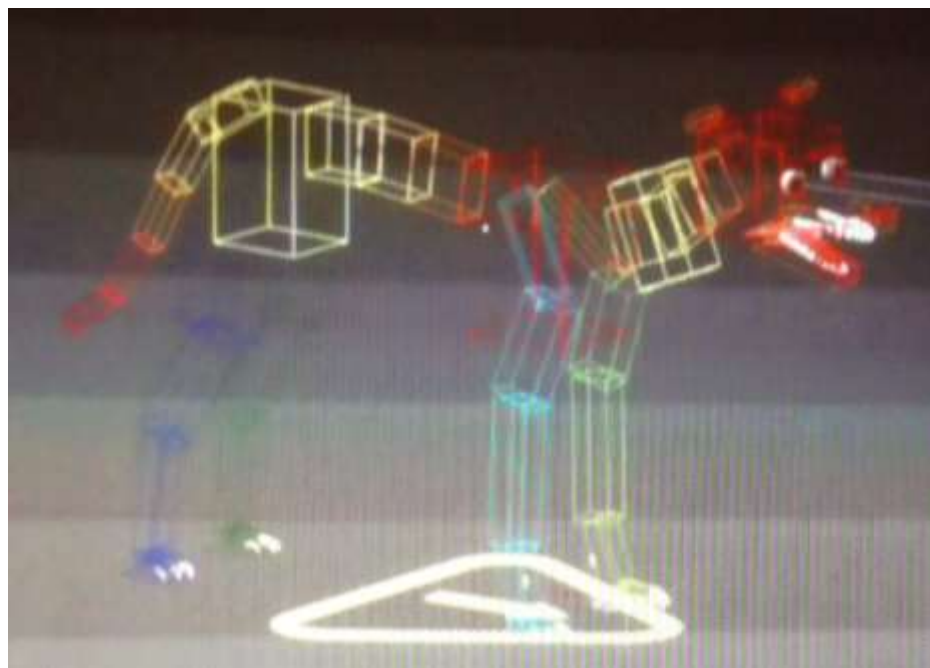
379 €
VAT INCL.

**OBJEDNÁVEJTE JIŽ NYNÍ NA SHOP.PRUSA3D.COM
9 990 Kč s DPH**

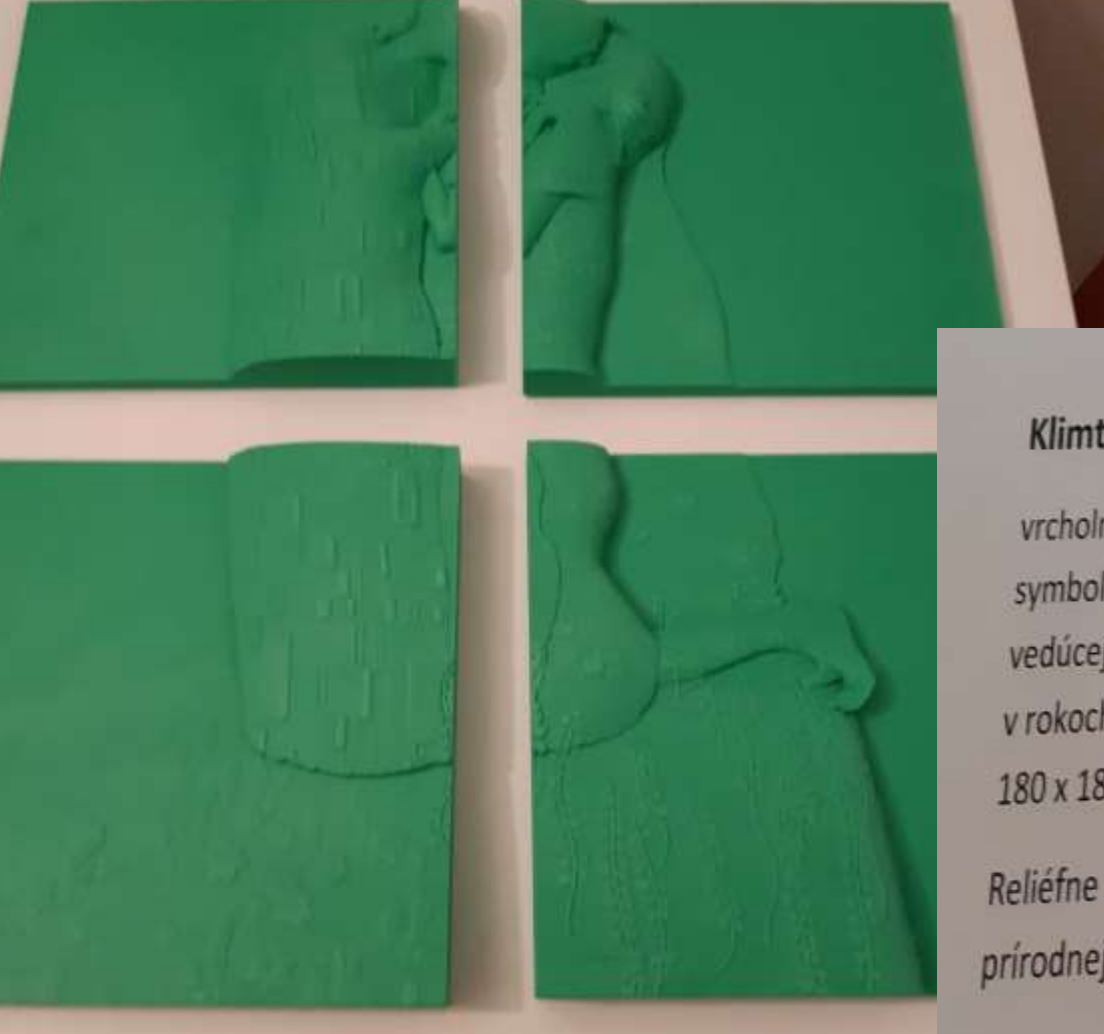


<https://www.prusa3d.cz/>









Klimtov bozk

vrcholné dielo Gustava Klimta, rakúskeho maliara a grafika, symbolistu, jedného z najvýznamnejších predstaviteľov secesie, vedúcej osobnosti viedenského modernizmu, ktoré namaľoval v rokoch 1907-1908, v tzv. zlatom období. Rozmer originálu je 180 x 180 cm a visí v galérii Belvedere vo Viedni.

Reliéfne puzzle sú vyhotovené z PLA materiálu, čo je plast na prírodnej škrobovej báze.

Autorom 3D digitálneho modelu je Andreas Reichinger.

Cieľom projektu Ambavis (www.ambavis.eu), v rámci ktorého reliéf vznikol je predstaviť významné výtvarné diela, na Slovensku napr. diela Galandu, Hložníka, Fullu ap.



GET A FREE LICENSE!

Thingiverse Featured

EDUCATION WEBCAST

AUGMENTED REALITY & 3D PRINTING IN THE CLASSROOM.

With School Librarian **Susan Sciafani**

RESERVE YOUR SEAT!

Global Feed
Latest Thingiverse Activity

- duna3 liked Hard Drive / SSD Brackets for 2.5, 3.5, 5.25 mounts simplified
- duna3 liked Hamster Figurine
- Unicorn(Strauss) liked Gift BOX 72 x 42 x 27 (40)

Featured Collections
Download and print today

see more

- Puzzles
- Halloween
- Guitar Picks
- Cork Pats

<https://www.thingiverse.com/>

SEARCH RESULTS
4,667 results matching heart

Relevant

- Three Heart Icons by user (Jul 2, 2012) 8972 9851 206
- Anatomical Heart by user (Jul 16, 2011) 3355 2172 32
- Heart shape by user (Dec 5, 2011) 3383 3702 111
- Pre-sintered 3D-printed Heart Box by user (Jan 26, 2012) 5418 8215 130

FOR EDUCATION

REFINE YOUR SEARCH
License Type: Any

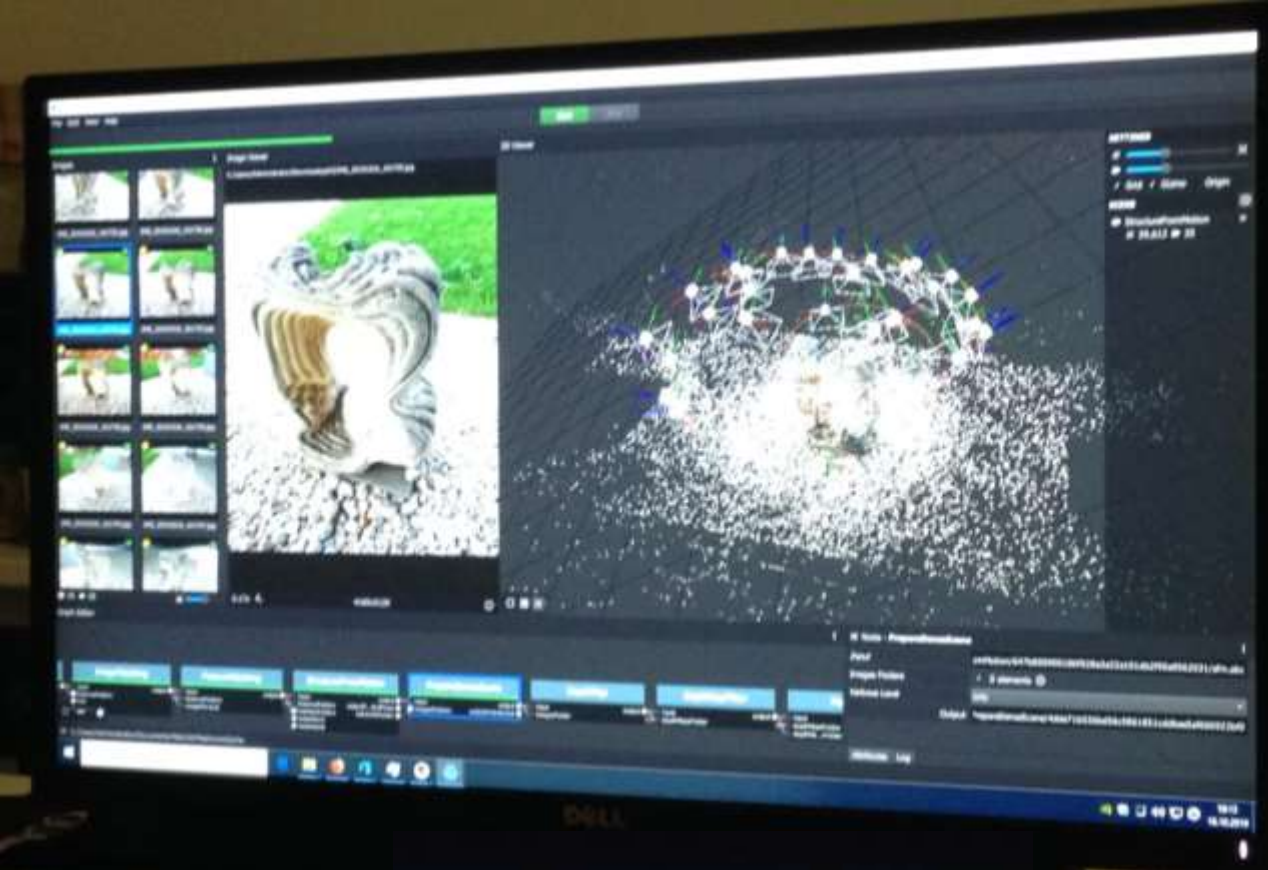




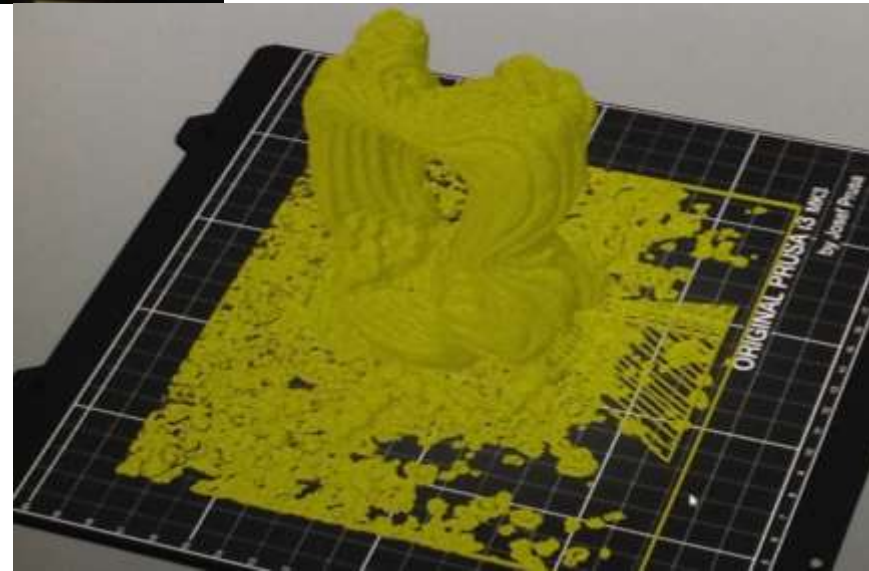
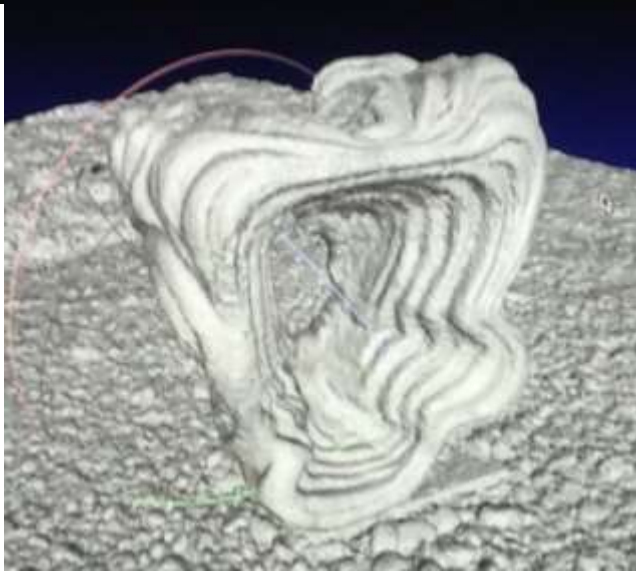
AliceVision
Photogrammetric Computer Vision Framework

- 3D Reconstruction
- Photomodeling
- Camera Tracking





<https://alicevision.org/>





 Human
Anatomy VR

Veľa predmetov, čo sa na škole učíme, sú veľmi abstraktné veci. Kniha vyžaduje veľkú predstavivosť človeka a virtuálna realita ako nové médium má potenciál ju v tomto perfektne dopĺňať.

Tomáš Brngál, CEO startup Virtual Medicine



Vyrezávacím ploter

Digitálny vyšivací stroj

3D pero

skener

Laser vyrezávač



čítať s porozumením



Workshop microbit autíčko



**Od 10 do
17 rokov**

Zábava, naučil som sa veľa nových vecí 16 r. (Viac praktických vecí ako v škole za 9 mesiacov).

Dobré prostriedky a kolektív, Super prístup školiteľa (pozn. školiteľ je študentom VŠ).

Bolo to fajn kvôli atmosfére. Málo času na hranie – dievčatá 16 r.



Veľmi ma to bavilo a naučil som sa niečo nové...

Skladanie robotíka OTTA



**Od 10 do
15 rokov**

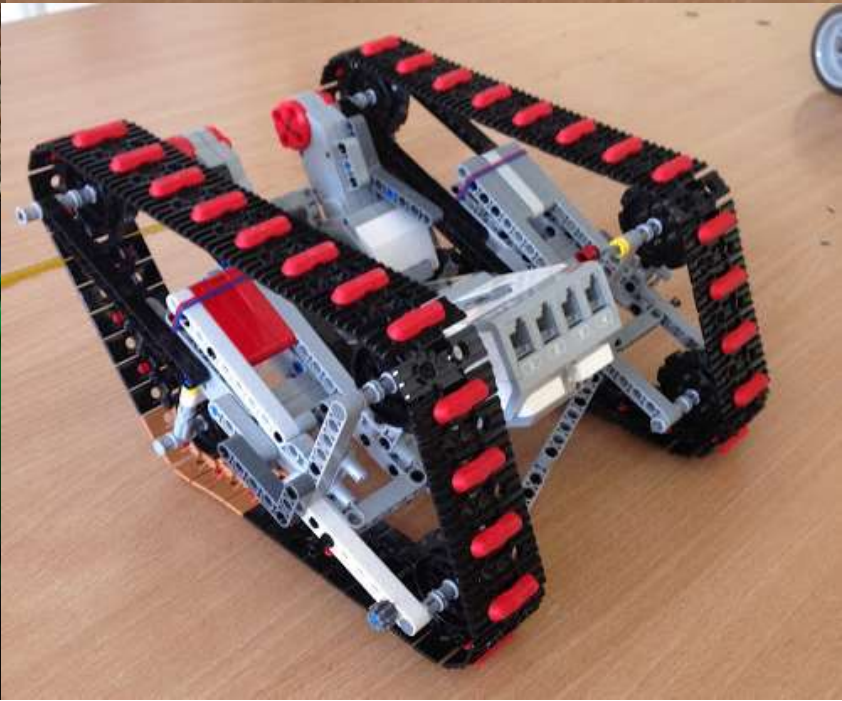
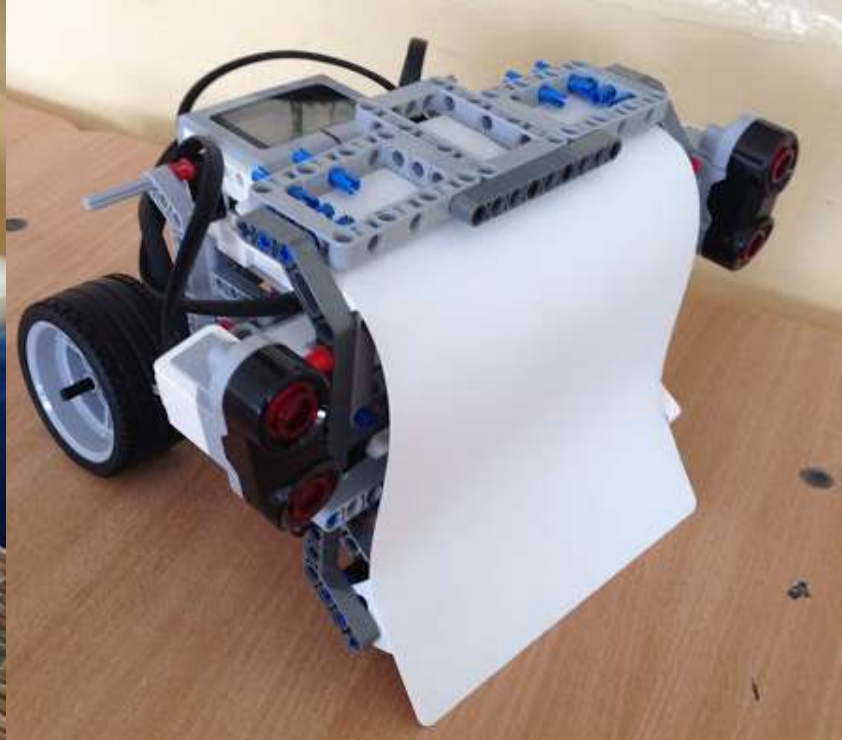
Aj Ty v I 4.0



Pre dievčatá

Prirodzené vzdelávanie - v harmónii rozvíja sily a schopnosti **mysle** (intelektuálne sily), **srdca** (morálne vlastnosti, sebahodnotu, prácu v kolektíve) a **rúk** (praktické zručnosti).





Zdziełanie

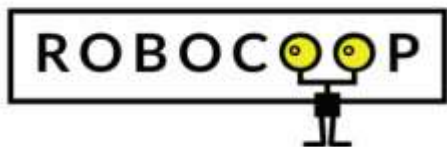


Virtuálna a rozšírená realita



**Lego a
kružnice
od 9 rokov**

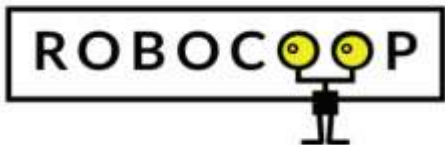




CUDEO / VIKI

C U D E O / V I K I

ZDROJE: <https://sk.wikipedia.org/> ; <https://www.thingiverse.com> ; www.prusa3d.cz ; www.youtube.com ; <http://www.grafika.sk> ; <https://www.cnc-step.com>



ĎAKUJEME ZA POZORNOSŤ

Eva.Kaluzakova@cvtisr.sk

<https://www.itakademia.sk>; <https://sk.Fablab.sk>; www.cvtisr.sk