

Biskupské gymnázium Brno a MŠ
Barvičova 85
602 00 Brno
tercie B
miroslava.sevcikova@bigy.cz



Jan Vašek, Kolman

Jáchym Neubauer, Frant

Dan D.

Marian H.





O počátku školního roku léta Páně dvoutisícího dvacátého pátého

I stalo se dne prvního měsíce září léta Páně dvoutisícího dvacátého pátého, že se tercie B opět sešla v chrámu svatého Petra na Petrově, aby slavila mši svatou při zahájení nového školního roku. Všichni byli slavnostně oděni a panovala nálada slavnostní i plná očekávání. Po skončení mše svaté se žáci vydali trolejbusem do školy, kde jim byly sděleny základní věci, pravidla a pokyny, jimiž se mají řídit v nastávajícím roce školním. Někteří s obavami, jiní s radostí hleděli vstříc novým povinnostem, neboť každý doufal, že jej čeká rok lepší nežli ten předešlý.

Dne druhého září byli již žáci v síních školních poučeni o řádu školním a o všech zásadách, jimiž se žák hodný má řídit. Měli také první hodinu matematiky s novou paní učitelkou, jež působila přívětivě a vlídně, avšak přísně v duchu spravedlivém. První hodina náboženství byla rovněž úvodní, a i tam se žáci seznámili s novou paní učitelkou, která je vybídla k rozpravě o víře a o lidském dobru. Poté následovala francouzština s roditelým mluvčím, při níž se všichni snažili vyslovovati krásná, leč obtížná slova. Ve výtvarné výchově pak tvořili vlastní značku, aby každý měl obraz, jímž se pozná. V tělocviku běželi dvanáctiminutový běh, po němž mnozí byli zemdleni a usedali na lavičky s tvářemi červenými jako jablka.

Třetího dne září přišla na řadu první hodina českého jazyka, kde si žáci činili předsevzetí, aby v roce novém byli pilní a neulpěli v zahálce. V matematice opakovali mocniny, v nichž se mnohý zamotal, ale s pomocí přátel našel opět cestu správnou. Ve fyzice rozvažovali o světle, jak vzniká a jak se odráží, a v chemii se seznámili s novým učitelem, jenž jim vyložil, že chemie je věda nejen o látkách, ale i o trpělivosti. Dvakrát též k nim zavítal rodilý mluvčí z jazyka anglického, který je rozmluvil, i když se mnohý zdráhal promluvit nahlas. V informatice byli poučeni o bezpečnosti v učebně, a když bylo poučení skončeno, pustili se s chutí do francouzštiny.

Čtvrtého dne září čten byl „Kalendář“ od Karla Čapka, jehož moudré myšlenky žáci rozvažovali. Také měli první hodinu dějepisu a zeměpisu; v biologii opakovali učivo ze sekundy, v duchu si připomínající buňky a tkáně, a ve francouzštině se učili abecedu, což mnohému připadalo snadné, leč výslovnost byla neúprosná.

Pátého dne září pokračovalo opakování mocnin, a v chemii rozprávěli o dějinách tohoto vznešeného vědního oboru. V tělocviku hráli futsal, běhali, padali i vstávali, a v hudební výchově zněly první tóny nového školního roku. Angličtina byla spojena a ve francouzštině procvičovali výslovnost, aby jazyk zněl jako z úst rodilého Francouze.

Šestáho a sedmého dne měsíce září nadešel víkend, a každý trávil jej, jak mu libo bylo. Někteří odpočívali po prvním týdnu školním, jiní se věnovali radostem svým, ať už v přírodě, či doma u knih a obrazovek.

Osmého dne září v biologii pojednáno bylo o buňce a o dělení buněk, což žáci pozorovali se zájmem, neboť mikrosvět je svět tajuplný. Měli též první hodinu občanské výchovy, avšak francouzština odpadla, takže jedna půle třídy mohla odejít na oběd dříve, což mnohé potěšilo. V češtině si zopakovali učivo pomocí lapbooků z roku minulého, a v matematice začali s větou Pythagorovou, která se zdála býti snadná, dokud nedošlo na úkoly složitější.

Devátého dne září se všichni těšili, neboť čekal je výlet na kajaky k přehradě. Počasí bylo příznivé a voda se třpytila v paprscích slunce. Nejprve byli žáci poučeni, jak kajak ovládati, a rozdělili se na dvě skupiny: jedna šla pěšky po břehu, druhá vyjela po vodě. Na místě určeném se skupiny setkaly a poté vystřídaly, aby každý okusil obojí. Všichni měli z výpravy radost, smáli se a vrátili se unavení, leč spokojení.

Desátého dne září v češtině představovali své čtenářské deníky, v nichž zazněly různé příběhy i dojmy. V matematice opakovali rovnice, v chemii rozprávěli o alchymii, o snaze dávných učenců proměnit kovy v zlato, a v informatice učili se s podmínkami.

Ve francouzštině psali diktát a cvičili výslovnost, až se celá třída ozývala zpěvem cizího jazyka.

Jedenáctého dne září v češtině opakovali učivo, v dějepise probírali válku třicetiletou a v zeměpise pracovali s mapou Evropy, zkoumajíce hranice i města. Ve francouzštině se učili o členech určitých i neurčitých a mnozí si poprvé uvědomili, jak složitý ten jazyk může být.

Dvanáctého září v matematice pokračovali v rovnicích, tentokrát se zlomky, a leckdo musel přemýšlet víc než obvykle. V tělocviku hráli stolní tenis, z čehož neměli mnozí valné zálibení, neboť míček létal všude, jen ne tam, kam měl. V angličtině probírali třetí lekci a ve francouzštině zdravice i výslovnostní hry. V hudební výchově pak hovořili o výrazových prostředcích hudby a hráli na boomwhackery, až celá učebna zněla jako veselý orchestr.

Třináctého a čtrnáctého září nadešel opět víkend, na který se po náročném týdnu všichni těšili. Mnozí si oddechli, jiní s radostí vyprávěli doma o nových učitelích a zážitcích. Tak skončily první dny nového školního roku, a každý si přál, aby příští týdny byly stejně veselé a plné učení i přátelství.

